



Prot. Digitale

Asola, 1 maggio 2023

Ai Dirigenti Scolastici dell'Ambito 19
Ai Referenti Formazione

Agli Uffici di Segreteria per l'inoltro a tutti i docenti

e p.c.
all'UST di Mantova

OGGETTO: PIANO DI FORMAZIONE DOCENTI – AMBITO 19, a.s. 2022 –'23

PREMESSA

Carissimi Colleghi, Referenti Formazione e Docenti tutti,
a pochi giorni dalla comunicazione relativa ai fondi disponibili e dalla condivisione interna all'Ambito 19, rendo operativi i nostri accordi con questa **prima delinearazione del CATALOGO**.

Il Piano di Formazione 2022-23 si articolerà in **iniziative fortemente caratterizzate e concentrate nel periodo maggio-agosto 2023, con possibili sconfinamenti nel mese di settembre**, a motivo del decollo della formazione richiesta dal PNRR.

→ Le **priorità formative indicate dall'Ufficio Scolastico Regionale Lombardia** sono le seguenti:

- SISTEMA INTEGRATO 0-6 – Interventi strategici e iniziative di formazione rivolte al personale scolastico delle scuole dell'infanzia, valutando la possibilità di aprirle in maniera congiunta anche al personale dei servizi educativi per l'infanzia.
- DIDATTICA ORIENTATIVA - Interventi strategici e iniziative di formazione rivolte al personale scolastico di ogni ordine e grado
- DIVARI TERRITORIALI e DISPERSIONE SCOLASTICA - Interventi strategici e iniziative di formazione rivolte al personale scolastico di ogni ordine e grado

→ Le **priorità formative indicate dal Ministero**, dalle quali le tre di cui sopra sono state ricavate, sono le seguenti:

- a. discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche;
- b. interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6;
- c. iniziative formative per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria (O. M. n. 172/ 20);
- d. iniziative formative per il potenziamento della didattica orientativa;
- e. iniziative atte a promuovere pratiche educative inclusive anche per gli alunni nuovi arrivati in Italia (NAI);
- f. iniziative formative atte a contrastare la dispersione scolastica;
- g. iniziative connesse alla diffusione dell'educazione alla sostenibilità ed alla cittadinanza globale.



Nella consapevolezza di tutte le difficoltà che si prospettano nell'attuazione delle iniziative sia a livello organizzativo sia a livello di partecipazione, tra Dirigenti di Ambito 19 abbiamo elaborato la proposta che segue e che sarà dettagliata

in data 25 maggio 2023, ore 17:00 on line.

LINK PER LA PARTECIPAZIONE: meet.google.com/rfe-atwa-rvq

→ **PERCORSI FORMATIVI** centrati sulle priorità regionali

1.

Tutoring, Mentoring & Coaching a Scuola (*Mentoring & Coaching in Education*) Un percorso per docenti "middle management" volto a riduzione dei divari territoriali, contrasto alla dispersione, facilitazione e implementazione dei processi di orientamento

A cura di M. Braghero, N. Foresti e Rete Scuole Dialogiche

DATE: 11, 12, 15, 22 maggio; il 5° incontro sarà concordato con i partecipanti

LOCATION: IC ASOLA, via S. D'Acquisto 4, ASOLA (MN) - [Vai alla posizione](#)

EDIZIONI INTENSIVE (pasti e ristoro a carico dell'organizzazione):

- 1, 2, 3 luglio
- 28, 29, 30 luglio

Programma – 25 h (di cui n. 7 di studio e pratica individuale)

[Modulo iscrizioni](#)



2.

Interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6. Dal quadro normativo al cambiamento in atto: il Coordinatore Pedagogico, i Coordinamenti Pedagogici Territoriali, la nuova "postura pedagogica" della Scuola dell'Infanzia, tra Nido e Primaria. Presentazione di esperienze, progettazione di ipotesi operative

A cura di docenti esperti e di supervisori del Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria dell'Università di Modena e Reggio

DATE: pomeriggi dei mesi di giugno, luglio, agosto; PREVISTE ANCHE ESPERIENZE DI VISITING

Programma – 25 h (di cui n. 7 di studio e project work)

- *Il quadro normativo e il cambiamento in atto: la Scuola dell'Infanzia tra Nido e Primaria*
- *La funzione del Coordinamento Pedagogico Territoriale*
- *Il profilo di competenza del Coordinatore Pedagogico*
- **LABORATORI** "Verso il sistema integrato 0-6"
 - *Artefatti e Segni tra Infanzia e Primaria*
 - *Giochiamo sul serio! Spazi, materiali, relazioni: creazione di contesti ludici per l'attività più seria che esista*
 - *Ti racconto...una storia! Diversi linguaggi per promuovere la comprensione del testo*



[Modulo iscrizioni - DA COMPILARE PER RICEVERE INFO TEMPESTIVE SULLA MAIL PERSONALE](#)



3.

FARE ALFABETIZZAZIONE: DALLA TEORIA ALLA PRATICA. Percorsi e strategie di itabase e italstudio in chiave interculturale. Organizzare per tempo strumenti e materiali per una buona partenza a settembre

A cura di **A. Colognesi**, esperta in facilitazione linguistica e didattica interculturale

DATE: 7, 21, 28 giugno; 5 e 19 luglio, on line/in presenza – pomeriggio: 16:00 – 18:30, mattino: 9:00 – 11:30

NOTA BENE: nel corso del primo incontro, on line, negozieremo gli orari ed eventualmente la modalità on line o in presenza per ciascuno degli appuntamenti successivi.

LOCATION: IC ASOLA, via S. D'Acquisto 4, ASOLA (MN) - [Vai alla posizione](#)

Programma – 25 h

Modulo iscrizioni



4.

LA RELAZIONE CON LE FAMIGLIE E CON I SERVIZI DEL TERRITORIO. Comprensione empatica, approccio dialogico e integrato, nuove alleanze educative. Strumenti, strategie, training per lo sviluppo di competenze

FORMATORE: Dott. SIMONE RICCO'

DATE: mese di giugno, in modalità a distanza

Programma – 25 h in corso di definizione – si raccomanda di tenere sotto controllo la Piattaforma Ambiti 19-20

Modulo iscrizioni – DA COMPILARE PER RICEVERE INFO TEMPESTIVE SULLA MAIL PERSONALE



5.

MINDFULNESS, EMOZIONI e COMUNICAZIONE. Affrontare la quotidianità con gli alunni e le loro famiglie e rispondere con maggior consapevolezza ("mindfulness" appunto) ai propri e ai loro bisogni.

A cura delle esperte **Laura Parlato e Ludmila Ochievski**

DATE: pomeriggi dei mesi di giugno, luglio, agosto; PREVISTE ANCHE ESPERIENZE DI VISITING

Programma – 25 h (di cui n. 7 di studio e project work):

- nozioni di base e fondamenti della mindfulness;
- pensieri ed emozioni, con uno sguardo particolare alla professione docente;
- gli stili di apprendimento, principi di neuroeducazione;
- la gestione dello stress, del gruppo classe;
- la comunicazione assertiva.

LOCATION: IC ASOLA, via S. D'Acquisto 4, ASOLA (MN) - [Vai alla posizione](#)

Modulo iscrizioni – DA COMPILARE PER RICEVERE INFO TEMPESTIVE SULLA MAIL PERSONALE





→ **PERCORSI FORMATIVI REALIZZATI NELLA FORMA DEL VISITING**

- ✓ Sulle tracce di Mario Lodi, Bruno Munari, Alberto Manzi, don Lorenzo Milani, don Primo Mazzolari – Dalla pedagogia all'azione didattica
- ✓ Alla scoperta di scuole che lavorano in "ambienti innovativi"

Il calendario sarà reso noto entro il mese di maggio, con pubblicazione su Piattaforma Ambiti:

<https://www.ambitimn.it/>

→ **PERCORSI FORMATIVI centrati sulle priorità nazionali IN MODALITA' ASINCRONA**

Si è pensato di mettere a disposizione di tutti i docenti una piattaforma per la fruizione di corsi e materiali *on line* durante il periodo estivo.

Ci muoveremo nelle direzioni indicate dalle priorità nazionali, ponendo particolare attenzione ai seguenti aspetti, a nostro avviso da presidiare in vista di una nuova partenza a settembre:

- AMBIENTI DIDATTICI INNOVATIVI: PROGETTARLI, REALIZZARLI, GESTIRLI. Dal *come* al *perché*.
- VALUTAZIONE FORMATIVA
- DIDATTICA INCLUSIVA
- DIDATTICA TECNOLOGICA
- DIDATTICA SOSTENIBILE.

I corsi saranno gestiti da Scuolawebinar, in uno spazio web specifico cui si accederà dalla Piattaforma Ambiti:



AMBITI 19-20 MANTOVA
FORMAZIONE INTERAMBITO



[Modulo iscrizioni – DA COMPILARE PER RICEVERE INFO TEMPESTIVE SULLA MAIL PERSONALE](#)

→ **GRUPPI DI LETTURA, DISCUSSIONE, RICERCA, in modalità on line**

- **HOERR T., *Una scuola che educa. 5 atteggiamenti per riuscire a scuola e nella vita*, trad. dall'inglese e prefazione di M. Comoglio, UTET, Torino 2019**

Dopo aver analizzato cultura e società di oggi e prospettive future, l'autore ritiene che siano cinque gli atteggiamenti fondamentali da educare nel ragazzo di oggi. Essi costituiscono degli anticorpi, e una società dovrebbe trasmetterli e allenarli come dei vaccini: GRINTA, EMPATIA, RISPETTO DELLE DIFFERENZE, INTEGRITA', AUTOCONTROLLO

- **WENTZEL K., *Motivare gli studenti ad apprendere*, trad. dall'inglese e prefazione di M. Comoglio, UTET, Torino 2021**

Ogni mercoledì, dalle 17:30 alle 19:30, a partire dal 24 maggio. LINK: meet.google.com/vbo-cwmi-vut

Dott.ssa Luisa Bartoli

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 19**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)