



Prot. Digitale

Asola, 19 gennaio 2023

Ai Dirigenti Scolastici dell'Ambito 19  
 Ai Docenti Neoassunti e ai loro Tutor

**Agli Uffici di Segreteria per l'inoltro ai neoassunti e ai loro Tutor**  
 e p.c.  
 all'UST di Mantova

**OGGETTO: LABORATORI FORMATIVI destinati ai Docenti Neoassunti - AGGIORNAMENTO**

Gent.mi in indirizzo,  
 forniamo qui di seguito un aggiornamento relativo al percorso proposto ai docenti neoassunti.

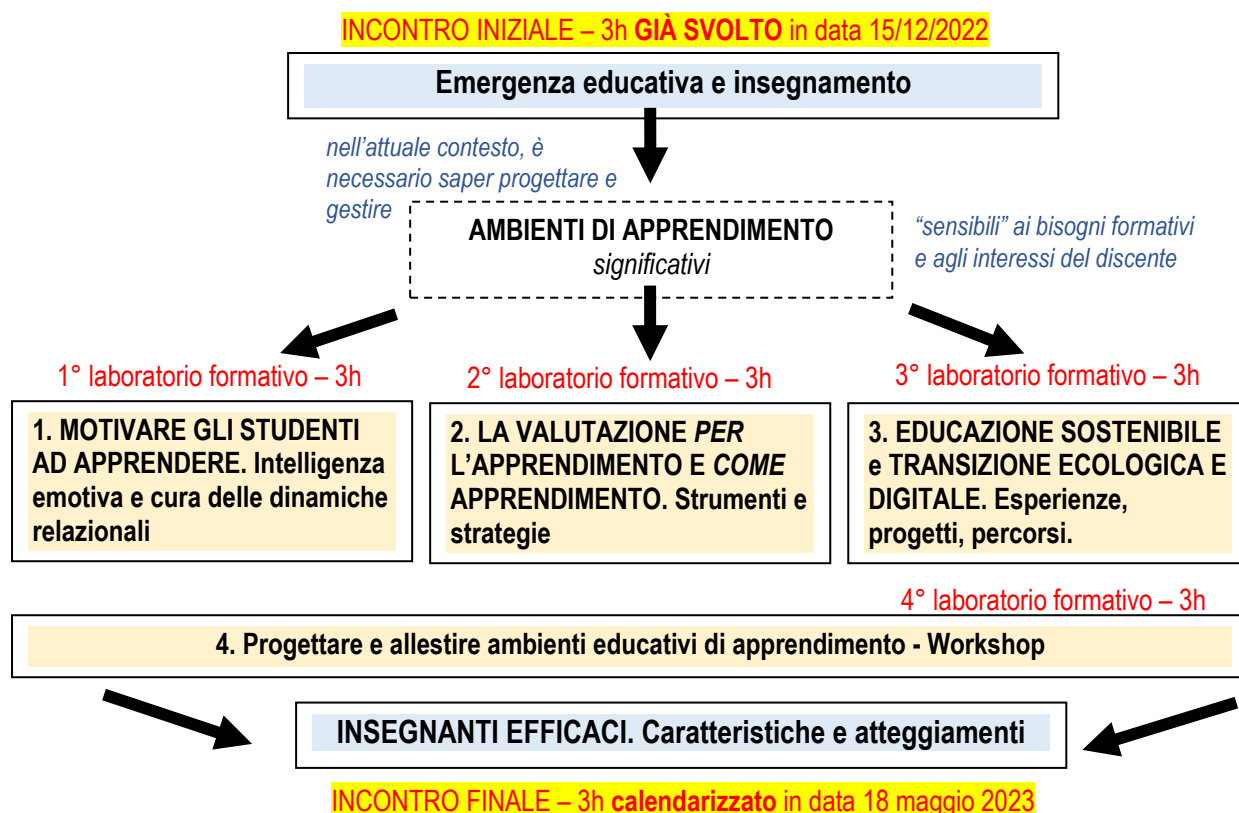
Gli incontri saranno gestiti da [Mind4Children](#), Spin-off dell'Università di Padova, di cui Daniela Lucangeli è Presidente:



Educare è:  
 'Tu mi stai a cuore,  
 sei tu il mio fine'.

Daniela Lucangeli

**1. La struttura del percorso**





## 2. DESCRIZIONE

### Titolo del corso

“Emergenza educativa e insegnamento. Riferimenti culturali e strumenti operativi per la professionalità docente del terzo millennio”.

### Destinatari

Docenti in anno di formazione e prova

### OBIETTIVI

Conoscere e sperimentare approcci metodologici, strumenti, strategie volti a

- sostenere la motivazione ad apprendere,
- realizzare la valutazione formativa,
- integrare nella didattica e nel curriculum il principio della sostenibilità, anche in riferimento alle possibilità aperte dalle nuove tecnologie,

al fine di progettare e allestire e gestire ambienti educativi di apprendimento.

### Argomenti

Apprendimento, *Warm cognition* per il benessere a scuola, Emozioni, Empatia, Intelligenza emotiva, Plasticità cerebrale, Potenziamiento cognitivo, Comunicazione, Transizione ecologica, Nuovi ambienti educativi, rapporto insegnante-alunno.

### Abstract

In considerazione del periodo storico che stiamo vivendo, all'interno del percorso formativo ideato i docenti potranno incontrare momenti di riflessione e possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze e competenze in riferimento all'apprendimento e soprattutto al valore della componente emotiva dell'apprendimento (Lucangeli, 2019).

Il percorso prospetta il contesto **scuola** come **importante opportunità di crescita e di benessere fisico, psichico, sociale per bambini e ragazzi**, anche alla luce dei nuovi strumenti e percorsi didattici da attuare che possono contribuire allo “stare bene” a scuola.

### Finalità

I laboratori saranno divisi in 4 macro aree e così strutturati:

#### 1. Motivare gli studenti ad apprendere - Intelligenza emotiva e cura delle dinamiche relazionali

Insegnanti e docenti avranno modo di conoscere a grandi linee i costrutti psicologici alla base della motivazione all'apprendimento e di riflettere sulle strategie didattiche che favoriscono o non favoriscono la motivazione. Verranno predisposti e alternati momenti di conoscenza e riflessione per favorire l'acquisizione di strumenti volti a stimolare e potenziare i processi di apprendimento nei bambini e ragazzi. Filo conduttore del laboratorio: il ruolo centrale delle emozioni durante i processi di apprendimento. **(ON LINE)**

#### 2. La valutazione per l'apprendimento e come apprendimento - Strumenti e strategie

Il laboratorio si propone di sensibilizzare insegnanti e docenti rispetto all'utilizzo di strategie e strumenti pratici e utili alla valutazione *per* l'apprendimento. Verranno stimolate riflessioni circa



l'importanza di considerare durante il processo di apprendimento l'alunno in posizione centrale, valorizzandone l'autonomia e la crescita e considerando l'errore come parte del processo di apprendimento: un'opportunità e non un problema. **(ON LINE)**

**3. L'educazione sostenibile e la transizione ecologica e digitale - Esperienze, progetti, percorsi**

Durante l'incontro laboratoriale verranno proposte delle riflessioni rispetto a come i nuovi percorsi di formazione possono aiutare ad orientare la progettazione di esperienze didattiche con tematiche riguardanti la tutela ambientale e la definizione di una cultura sostenibile, anche digitale. Il fine ultimo è permettere alla scuola di essere il primo promotore di cambiamento, ricostruendo il legame tra le generazioni e stimolando una nuova cultura e un innovativo ragionamento critico. **(ON LINE)**

**4. Progettare e allestire ambienti educativi di apprendimento - Workshop e attività**

In questo incontro laboratoriale ci si propone di fare sintesi. Proveremo a ideare ambienti educativi caratterizzati da una nuova gestione dello spazio, per favorire apprendimento significativo. Il fine ultimo è quello di proporre un'istruzione di qualità e aperta ad opportunità per tutti. **(IN PRESENZA)**

La **plenaria finale ON LINE**, dal titolo: **"Insegnanti efficaci: caratteristiche e atteggiamenti"**, che concluderà il ciclo di incontri laboratoriali, verterà su dialoghi e riflessioni circa gli atteggiamenti utili da avere per poter essere insegnanti efficaci. Si affronteranno varie tematiche tra cui:

- l'importanza di saper costruire il rapporto educativo sull'empatia, mostrandosi in grado di ascoltare i bisogni degli allievi e di comprenderne le esigenze;
- interagire con gli studenti sulla base della fiducia reciproca;
- porsi come figure di riferimento a livello educativo, in grado di affiancare il percorso e incoraggiare la crescita;
- comprendere e accettare con pazienza ritmi e tempi dell'apprendimento che possono essere diversi per ognuno.

**Modalità**

Il corso verrà svolto on line su piattaforma dell'Ente, con periodo orientativo: fine febbraio-fine aprile 2023.

**Tempi di svolgimento:**

3 incontri da 3h per n.3 laboratori formativi *on line*,

1 incontro da 3h per n.1 laboratorio in presenza

1 incontro da 3h on line per la plenaria finale (18 maggio 2023)

- <https://www.ambitmn.it>
- [PERCORSO NEOASSUNTI](#)

Un cordiale saluto, a presto!

**Dott.ssa Luisa Bartoli**

DS Scuola Polo Formazione **Ambito 19**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)