

All. 1 – Presentazione PROGETTO ESECUTIVO

SCHEDA PER LA PRESENTAZIONE DEL PROGETTO ESECUTIVO

Titolo Unità Formativa AREA 9 AMBITO 19	Obblighi in materia di sicurezza e adempimenti della Pubblica Amministrazione (privacy, trasparenza)
Nome e Cognome Esperto	Roberta Malena
Descrizione sintetica del progetto esecutivo (max. 1000 parole)	<p>Il Corso è destinato a insegnanti, designati dalla scuola in virtù di incarichi specifici (tutor, coordinatori, referenti, Funzioni strumentali) e nasce con l'obiettivo prioritario di far acquisire gli strumenti e le corrette impostazioni a tutela dei dati personali, in ottemperanza di quanto prevede il Regolamento europeo per la protezione dei dati personali, che impone al titolare del trattamento l'adozione di misure tecniche ed organizzative, adeguate al fine di tutelare i dati, da trattamenti illeciti. L'articolo 25, in particolare, introduce il principio di <i>privacy by design</i> e <i>privacy by default</i>, un approccio concettuale innovativo che impone, ai datori di lavoro, l'obbligo di avviare corsi di formazione, prevedendo prove empiriche di efficacia (<i>evidence based</i>).</p> <p>Il corso mira, inoltre, a contrastare e prevenire il cyberbullismo, fenomeno che si sta sempre più attestando come 'pericoloso', e viene esercitato soprattutto attraverso i social media. Da Facebook ad Instagram, TikTok i nuovi canali di comunicazione divengono facilmente una strada, per vessare compagni di classe o 'nemici', violandone la privacy e mettendone a rischio la sicurezza sia fisica che psichica.</p> <p>Considerando la natura del cyberbullismo, che raggiunge le vittime in ogni luogo e in ogni momento, nonché l'ampio target di spettatori che possono facilmente nascondersi dietro l'anonimato, il fenomeno è da tenere sotto controllo, anche per le possibili conseguenze che possono avere i singoli episodi.</p> <p>.</p>

Nello sviluppo del corso, si presterà particolare attenzione all' inquadramento teorico e normativo della tematica e alla relativa contestualizzare nelle diverse scuole dei corsisti.

Obiettivi formativi

- 1) Far acquisire e diffondere conoscenze e competenze in merito alla normativa, i profili di responsabilità civile e penale, definizione delle condotte e buone prassi volte alla prevenzione e al contrasto del bullismo e cyberbullismo, regime di tutela per i soggetti destinatari e gli studenti;
- 2) Far acquisire dimestichezza con le informative afferenti l'utilizzo dei social, con particolare riguardo alla distinzione tra la tipologia dei dati personali e sensibili, e le implicazioni derivanti da violazioni.
- 3) Far acquisire e diffondere conoscenze, riguardanti i rischi nell'utilizzo del web.
- 4) Sviluppare atteggiamenti protettivi nei minori e in soggetti a rischio per quanto riguarda l'uso di strumenti informatici (web, chat, social network...etc);
- 5) Promuovere nuove conoscenze e competenze tra gli insegnanti, finalizzate all'acquisizione di competenze socio-educative atte ad individuare situazioni a rischio tra gli adolescenti e promuovere comportamenti di benessere;
- 6) Incrementare la consapevolezza emotiva, il potenziamento delle competenze empatiche e prosociali e lo sviluppo di strategie adattive di coping, per contrastare e prevenire i fenomeni del bullismo e del cyber bullismo;
- 7) Insegnare a redigere un Regolamento d'Istituto, per regolamentare il trattamento dei dati e i fenomeni del bullismo e del cyber bullismo;
- 8) Far acquisire e diffondere conoscenze e competenze in merito alla normativa, in materia di trasparenza nelle Istituzioni scolastiche ovvero l'ambito di applicazione alle istituzioni scolastiche delle disposizioni di cui alla del 6 novembre Legge N. 190/2012 cosiddetta Legge Anticorruzione
- 9) Far acquisire ai docenti competenze tali che gli permettano di promuovere scelte didattiche ed

educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;

- 10) Far acquisire ai docenti competenze tali che gli permettano di prevedere all'interno del PTOF corsi di aggiornamenti e formazione in materia di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo rivolti ai genitori e agli studenti;
- 11) Far acquisire ai docenti competenze tali che gli permettano di *promuove sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nel territorio in rete con enti, associazioni, istituzioni locali ed altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti;*
- 12) Far acquisire ai docenti competenze tali che gli permettano di prevedere azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all'esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.
- 13) Far acquisire ai docenti competenze tali che gli consentano di rivolgersi a partner esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia,... per realizzare progetti di prevenzione contro bullismo e cyberbullismo;
- 14) Far acquisire ai docenti competenze tali che gli consentano di curare i rapporti di rete fra scuole per eventuali convegni/seminari/corsi e per la giornata mondiale sulla Sicurezza in Internet la "Safer Internet Day".
- 15) Far acquisire ai docenti le tecniche fondamentali per migliorare la propria comunicazione e riconoscere la comunicazione altrui, così da incidere positivamente sull'ambiente lavorativo, non solo in termini di efficacia ma anche di efficienza, passando da un semplice gesto comunicativo ad un efficace strumento di cambiamento;
- 16) Rendere gli insegnanti capaci di realizzare o rafforzare i legami tra le aule scolastiche e la vita che si svolge al di fuori di esse, attraverso una profonda e convinta revisione delle proprie modalità di insegnamento, per dare vita ad un ambiente di apprendimento, altamente inclusivo, aperto alle nuove tecnologie e sempre più efficace e commisurato alle caratteristiche degli studenti;

	<p>17) Stimolare la produzione di Risorse Educative Aperte (OER) per favorire la condivisione e la collaborazione nell'ottica di promuovere la cultura dell'apertura;</p> <p>18) Favorire la realizzazione di un Regolamento bullismo e cyberbullismo;</p> <p>19) Favorire la redazione di un prontuario con approfondimento su singoli casi pratici e concreti.</p>
<p>Elenco puntato dei contenuti proposti durante gli incontri in presenza e/o diversificati per ordine di scuola</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il corso fornirà, ai docenti, le conoscenze e competenze fondamentali per la corretta attuazione, nello svolgimento della loro professione, della normativa vigente, in materia di bullismo e cyberbullismo, profili di imputabilità del minore, di responsabilità per colpa in vigilando ed educando. L. 71/2017 contrasto e prevenzione dei fenomeni e le loro definizioni e patologie conseguenti il mancato corretto utilizzo; 2. Per quanto il corretto utilizzo dei social network, saranno trattate tutte le informative afferenti le condizioni previste per la diffusione dei contenuti, nonché la disciplina di intervento per la rimozione del contenuto lesivo diffuso sul social; 3. Approfondimento sulla modulistica da utilizzare per la rimozione, con particolare analisi dei modelli resi dal GARANTE DELLA PRIVACY, e titolarità del soggetto istante (legittimazione ad agire); 4. Definizione del Titolare del trattamento dati e del Gestore del sito web così da fornire ai docenti, agli studenti alle loro famiglie, strumenti idonei volti all'individuazione e alla consapevolezza delle modalità operative; 5. Privacy e diritto alla riservatezza (differenziazione tra i dati e contenuti diffusi in rete); 6. In particolare, si offriranno elementi di riflessione e indicazioni in merito a: 7. trattamento dei dati sensibili degli studenti (in particolari quelli riferiti a condizione di salute o convinzione religiose, orientamento sessuale);

8. regole da seguire per la pubblicazione dei dati sul sito della scuola o per la comunicazione alle famiglie;
9. uso corretto di tablet e *smartphone* nelle aule scolastiche;
10. uso corretto delle nuove tecnologie al fine di prevenire atti di cyberbullismo.;

Nello specifico, si svilupperanno i seguenti contenuti:

11. Artt. 3- 33- 34 della Costituzione Italiana;
12. Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”;
13. Direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di ‘telefoni cellulari’ e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
14. Direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante “Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali”;
15. Direttiva MIUR n.1455/06;
16. D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante “Statuto delle studentesse e degli studenti”;
17. Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;

	<p>18. Artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;</p> <p>19. Artt. 2043-2047-2048 Codice Civile.</p> <p>20. Legge n.71/2017 NORMATIVA CYBERBULLISMO</p> <p>21. bullismo e cyberbullismo: riferimenti giuridico – normativi;</p> <p>22. gli aspetti psicologici e sociali del bullismo e del cyberbullismo;</p> <p>23. il mondo dei social media da Facebook a Twitter, a Youtube, nuovi canali di comunicazione per vessare i compagni di classe;</p> <p>24. le tipologie di reati, con particolare riguardo a quelli legati alla rete;</p> <p>25. metodologie e pratiche per prevenire e contrastare il bullismo e il cyber bullismo nella scuola;</p> <p>26. patto di corresponsabilità e regolamento d’Istituto, per regolamentare i fenomeni del bullismo e del cyber bullismo.</p>
<p>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</p>	<p>Saranno messi a disposizione dei corsisti:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentazioni; 2. Format; 3. Schede di rilevazione; 4. Modelli di atti e documenti vari; 5. Regolamenti e Patti di corresponsabilità; 6. Fonti giuridico – normative.
<p>Programmazione, struttura e articolazione della fase di ricerca – azione e/o sperimentazione con particolare riferimento alle modalità di interazione a distanza con i corsisti e il tutor</p>	<p>Programmazione</p> <p>L’intero corso si svilupperà con metodologie innovative e tenendo conto del:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007 - Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo; • Direttiva Ministeriale del 15 marzo 2007 - Linee di indirizzo utilizzo telefoni cellulari; • LEGGE 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo.

- La diffamazione a mezzo social networks e siti internet;
- responsabilità penale del gestore di un sito internet o di un blog per i contenuti diffamatori ivi pubblicati da altri.
- Responsabilità genitoriale, colpa in educando;
- Responsabilità per colpa in vigilando;
- Cybercrime;
- il prestato **consenso alla pubblicazione** di un dato contenuto su un sito web o su social networks (finalità completamente differenti da quelle che avevano indotto la vittima a prestare il suddetto consenso);
- Privacy social network: le normative nel tempo;

1° MODULO 25 ore, 6 incontri sincroni+ 2 asincroni con attività laboratoriale di gruppo di restituzione:

CALENDARIO:

- **venerdì 1/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30;
- **giovedì 7/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30;
- **martedì 12/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30
ASINCRONO;
- **giovedì 14/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30;
- **lunedì 18/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30;
- **giovedì 21/10/2021** dalle 14:30 alle 18:30
ASINCRONO;
- **lunedì 25/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30;
- **mercoledì 27/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30
RESTITUZIONE E DISAMINA LAVORI DI GRUPPO ATTIVITÀ ASINCRONE;

2° MODULO 25 ore, 5 incontri sincroni+ 2 incontri asincroni con attività laboratoriale di gruppo di restituzione:

CALENDARIO:

- **mercoledì 13/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30;
- **martedì 19/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30;
- **venerdì 22/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30
ASINCRONO;
- **martedì 26/10/2021** dalle 14:30 alle 17:30;

	<ul style="list-style-type: none"> • giovedì 28/10/2021 dalle 14:30 alle 17:30; • venerdì 05/11/2021 dalle 14:30 alle 18:30 ASINCRONO; • martedì 09/11/2021 dalle 14:30 alle 17:30; • venerdì 12/10/2021 dalle 14:30 alle 17:30 RESTITUZIONE E DISAMINA LAVORI DI GRUPPO ATTIVITÀ ASINCRONE; <p>3° MODULO 25 ore, 5 incontri sincroni+ 2 incontri asincroni con attività laboratoriale di gruppo di restituzione:</p> <p>CALENDARIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • venerdì 15/10/2021 dalle 14:30 alle 17:30; • mercoledì 20/10/2021 dalle 14:30 alle 17:30; • venerdì 22/10/2021 dalle 14:30 alle 17:30 ASINCRONO; • giovedì 28/10/2021 dalle 17:30 alle 20:30; • venerdì 05/11/2021 dalle 14:30 alle 18:30 ASINCRONO; • mercoledì 10/11/2021 dalle 14:30 alle 17:30; • mercoledì 15/11/2021 dalle 14:30 alle 17:30; • lunedì 18/11/2021 dalle 14:30 alle 17:30 RESTITUZIONE E DISAMINA LAVORI DI GRUPPO ATTIVITÀ ASINCRONE;
	<p>. Incontri di formazione in modalità sincrona con il formatore al fine di trasmettere conoscenze teoriche e pratiche.</p>
	<p>2. Laboratori formativi in gruppi dedicati al fine di applicare le conoscenze, di favorire lo scambio di esperienze e di stimolare la collaborazione.</p>
	<p>3. lavoro personale/di gruppo per la redazione di un elaborato per analizzare un argomento/problema pratico, per 5 ore.</p>

Luogo e data: Bologna, 13/09/2021

Firma: Roberta Malena

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Roberta Malena', written in a cursive style.