



PROVOCAZIONI

Webinar interattivi

Struttura organizzativa

2h 30 sincrone + 3h studio personale + 2h 30 sincrone di interazione/confronto/sintesi = 8h, n. 2 incontri

- CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE

Una competenza chiave per il successo formativo nel terzo millennio

In dialogo con **Pietro Gallo**

22 e 29 settembre 2022, 16.30 – 19:00

- LA COMPrensIONE DEL TESTO

Una competenza chiave per il successo formativo nel terzo millennio

In dialogo con **Carmen Tarantino**

27 settembre e 3 ottobre 2022, 16.30 – 19:00

- IL PNRR (Piano Nazionale Ripresa e Resilienza). UNA GRANDE OPPORTUNITÀ PER LA SCUOLA

Che cosa è necessario sapere, per gestire al meglio progettualità e risorse?

In dialogo con **Pierpaolo Infante**

le date saranno comunicate a breve

- A SCUOLA DI FUTURO

Learning to become, Lifecomp, Raccomandazione europea 2018: i riferimenti di un possibile “manifesto per una nuova educazione”.

In dialogo con **Claudio Girelli**

18 e 25 ottobre 2022, 16.30 – 19:00

- PAROLE O STILI

“Le parole sono un ponte. Scelgo le parole per comprendere, farmi capire, avvicinarmi agli altri”.

In dialogo con **Barbara Alaimo**

le date saranno comunicate a breve

- COSTRUIRE RELAZIONI IN CLASSE

Vivere la scuola come ambiente educativo di apprendimento

In dialogo con **Claudio Girelli**

15 e 22 novembre 2022, 16.30 – 19:00

- LA VALUTAZIONE FORMATIVA

Una nuova forma di insegnamento?

In dialogo con **Claudio Girelli**

6 e 13 dicembre 2022, 16.30 – 19:00

Dopo i seminari prevediamo l'attivazione di **GRUPPI DI STUDIO E RICERCA** con la collaborazione di **Dino Cristanini**.

Bibliografia di riferimento

- GOLEMAN D.- SENGE P., *A scuola di futuro. Manifesto per una nuova educazione*, Rizzoli ETAS, Milano 2014
- HOERR T., *Una scuola che educa*, trad. dall'inglese e prefazione di M. Comoglio, UTET, Torino 2019
- WENTZEL K., *Motivare gli studenti ad apprendere*, trad. dall'inglese e prefazione di M. Comoglio, UTET, Torino 2021
- GREENSTEIN L., *La valutazione formativa*, trad. dall'inglese e prefazione di M. Comoglio, UTET, Torino 2016
- GIRELLI C., *Valutare nella scuola primaria. Dal voto al giudizio descrittivo*, Carocci, Roma 2022

PERCORSI

Formazione a distanza

Struttura organizzativa

12/15h sincrone + **5h** di studio personale + **3/5h** lavoro personale = **25h**

Area	Priorità tematica	Unità formativa	N. Corsi	Ordine
5	Sistema integrato 0-6. Verso la definizione del profilo del "Coordinatore pedagogico"	Il gioco nella didattica dell'infanzia e della Primaria <i>a cura di Mondadori Education</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 (A19) ▪ 1 (A20) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infanzia e Primaria
		Lo spazio che educa <i>La progettualità negli ambienti di apprendimento tra Infanzia e Primaria</i> <i>a cura di Mondadori Education</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 (A19) ▪ 1 (A20) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infanzia e Primaria
7	Inclusione	Sostegno al sostegno <i>Percorso di accompagnamento dei docenti su posto sostegno SENZA TITOLO DI SPECIALIZZAZIONE</i> <i>a cura della Rete CTI-CTS e Mondadori Education</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 (A19) ▪ 3 (A20) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infanzia ▪ Primaria ▪ Sec. I grado
		ADHD a Scuola <i>a cura di Mondadori Education</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 (A19) ▪ 2 (A20) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primaria ▪ Sec. I grado
		Una scuola accogliente <i>Strumenti e strategie per promuovere l'intercultura</i> <i>Calendario da definire a cura delle Reti Intercultura con Scuola Polo Ambito 19</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 (A19) ▪ 1 (A20) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infanzia, Primaria, Sec. I grado
2-3	Tecnologie per l'istruzione	Il digitale tra narrazione e gioco <i>a cura di Mondadori Education</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 3 (A19) ▪ 3 (A20) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infanzia ▪ Primaria ▪ Sec. I grado
4	Didattica. Gestione della classe Comprensione del testo e pensiero computazionale	Gestire le relazioni nel contesto scolastico <i>a cura di Mondadori Education</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 (A19) ▪ 2 (A20) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Infanzia e Primaria ▪ Sec. I grado
		Due competenze chiave per il successo formativo nel terzo millennio <i>Calendario da definire a cura della Scuola Polo Ambito 19</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1 (A19) ▪ 1 (A20) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primaria ▪ Sec. I grado

Dal 19 settembre al 23 dicembre 2022

In allegato i calendari dei percorsi distinti per Ambito. I singoli corsi verranno attivati con un minimo di 25 partecipanti.

I moduli per le iscrizioni e tutte le info saranno disponibili sulla Piattaforma Ambiti aggiornata a partire da giovedì 15 settembre 2022, ore 13:00 (<https://www.ambitimn.it/>)



AMBITI 19-20 MANTOVA FORMAZIONE INTERAMBITO

Piano di
Formazione
InterAmbito



Buon inizio d'anno a tutti dalle Scuole Polo Formazione!



Scuola Polo Formazione **AMBITO 19**
[IC di ASOLA](#)

Scuola Polo Formazione **AMBITO 20**
[IS "G. Galilei" di Ostiglia](#)

TRA IL DIRE E IL FARE
Piano di Formazione d'Ambito
Triennio 2019 -'22