**Quanto conosco le disabilità?**

 **Strumento per l’analisi delle conoscenze a proposito di alcune menomazioni e disabilità**

**Versione per bambini**Nota e Soresi (2014)

|  |
| --- |
| **Istruzioni**Presentare una alla volta le immagini, e chiedere all’intervistato di rispondere alle domande riportate di seguito. |



1) Questo bambino non può camminare, sai dirmi perché?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1.1) Anche se non può camminare, che cosa può fare questo bambino?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



2) Questo bambino non può vedere, sai dirmi perché?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.1) Anche se non può vedere, che cosa può fare questo bambino?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



3) Questo bambino non può sentire, sai dirmi perché?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1) Anche se non può sentire, che cosa può fare questo bambino?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



4) Questo bambino ha la sindrome di Down, sai dirmi perché?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1) Anche se ha la sindrome di Down, che cosa può fare questo bambino?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Quanto conosco le disabilità?**

 **Strumento per l’analisi delle conoscenze a proposito di alcune menomazioni e disabilità**

**Versione per bambine**Nota e Soresi (2014)

|  |
| --- |
| **Istruzioni**Presentare una alla volta le immagini, e chiedere all’intervistata di rispondere alle domande riportate di seguito. |



1) Questa bambina non può camminare, sai dirmi perché?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1.1) Anche se non può camminare, che cosa può fare questa bambino?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



2) Questa bambina non può vedere, sai dirmi perché?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2.1) Anche se non può vedere, che cosa può fare questa bambina?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



3) Questa bambina non può sentire, sai dirmi perché?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3.1) Anche se non può sentire, che cosa può fare questa bambina?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………



4) Questo bambina ha la sindrome di Down, sai dirmi perché?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4.1) Anche se ha la sindrome di Down, che cosa può fare questa bambina?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………